

بسمه تعالی

رتبه بندی تایمز ۲۰۲۳ و گزارشی از وضعیت دانشگاه‌های

جامع کشور در این رتبه‌بندی

مدیریت برنامه‌ریزی پژوهش، فناوری و نوآوری

دانشگاه خلیج فارس

مهر ماه ۱۴۰۱

شاخص‌های رتبه‌بندی تایمز و سهم هر شاخص

وجهه بین المللی (۲/۵٪)

- ۱۰- نسبت اعضای هیأت علمی بین‌المللی به بومی (۲/۵٪)
- ۱۱- نسبت دانشجویان بین‌المللی به بومی (۲/۵٪)
- ۱۲- سهم مقالات منتشر شده مشترک با نویسندگان بین‌المللی (۲/۵٪)

درآمد صنعتی (۲/۵٪)

- ۱۳- درآمد پژوهشی حاصل از صنعت (به ازای اعضای هیأت علمی)

پژوهش (۳۰٪)

- ۶- شهرت پژوهشی دانشگاه (۱۸٪)
- ۷- درآمد پژوهشی (۶٪)
- ۸- تعداد مقالات منتشر شده به ازای اعضای هیأت علمی (۶٪)

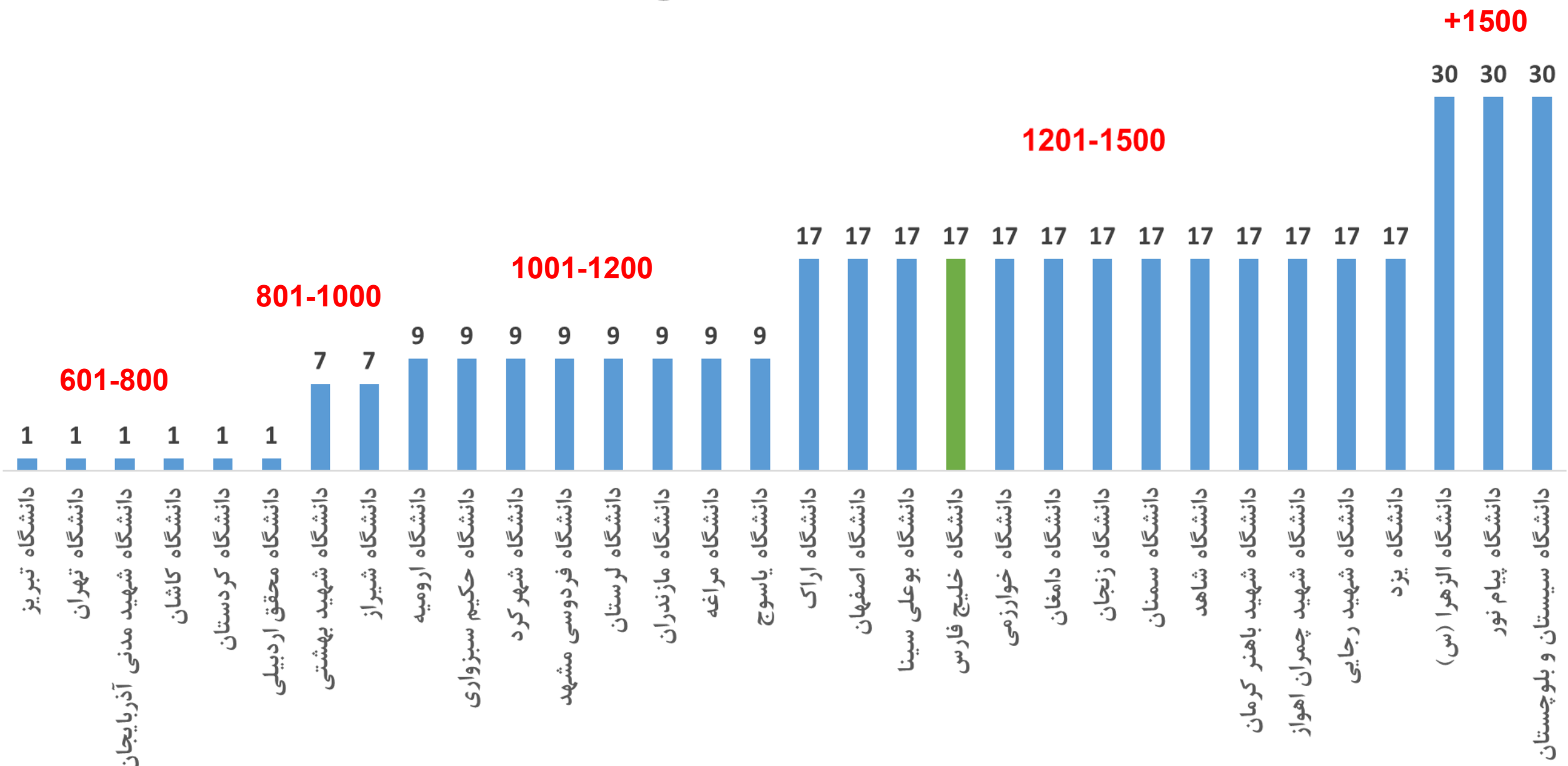
استناد (۳۰٪)

- ۹- اثرگذاری استنادی وزن دهی شده در سطح رشته

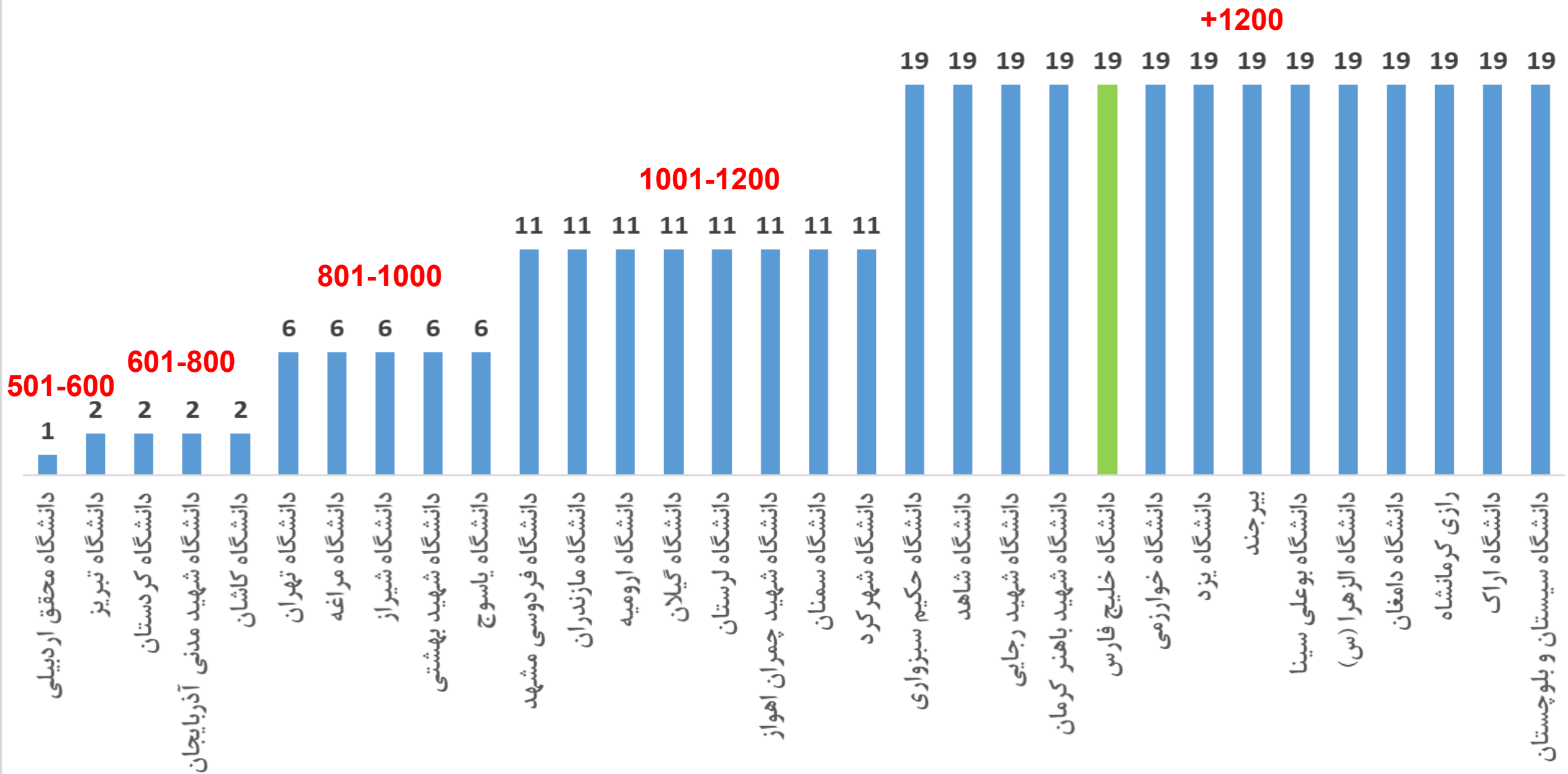
آموزش (۳۰٪)

- ۱- شهرت آموزشی دانشگاه (۱۵٪)
- ۲- نسبت مدرک دکتری به تعداد اعضای هیأت علمی (۶٪)
- ۳- نسبت تعداد کل دانشجویان کارشناسی به اعضای هیأت علمی (۴/۵٪)
- ۴- نسبت مدرک دکتری به کارشناسی ارائه شده توسط مؤسسه (۲/۲۵٪)
- ۵- درآمد مؤسسه نسبت به تعداد اعضای هیأت علمی (۲/۲۵٪)

رتبه دانشگاه های جامع ۲۰۲۳



رتبه دانشگاه های جامع ۲۰۲۲

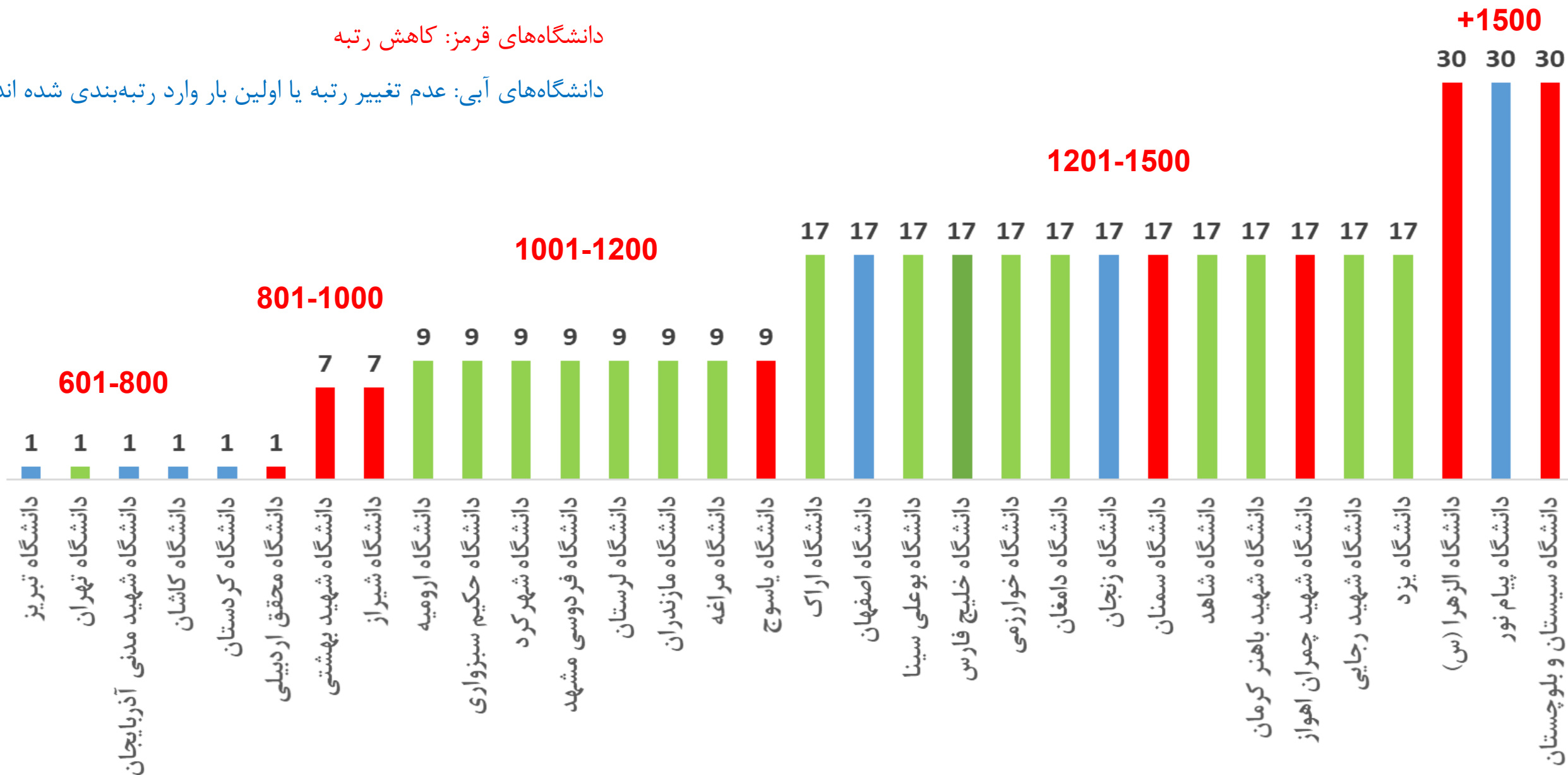


رتبه دانشگاه های جامع ۲۰۲۳

دانشگاه های سبز: ارتقاء رتبه در بین دانشگاه های جامع

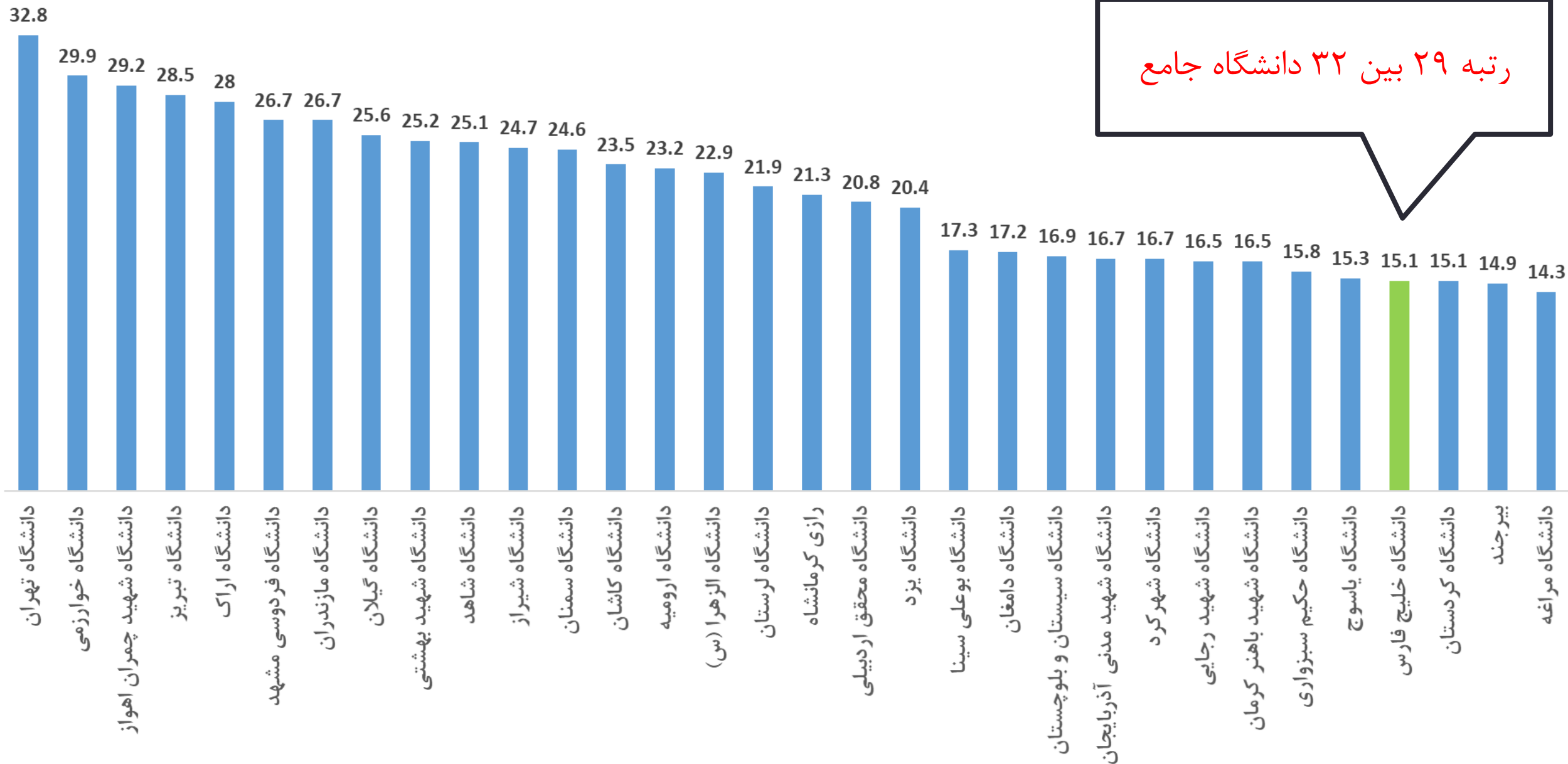
دانشگاه های قرمز: کاهش رتبه

دانشگاه های آبی: عدم تغییر رتبه یا اولین بار وارد رتبه بندی شده اند.



شاخص آموزش ۲۰۲۲

رتبه ۲۹ بین ۳۲ دانشگاه جامع



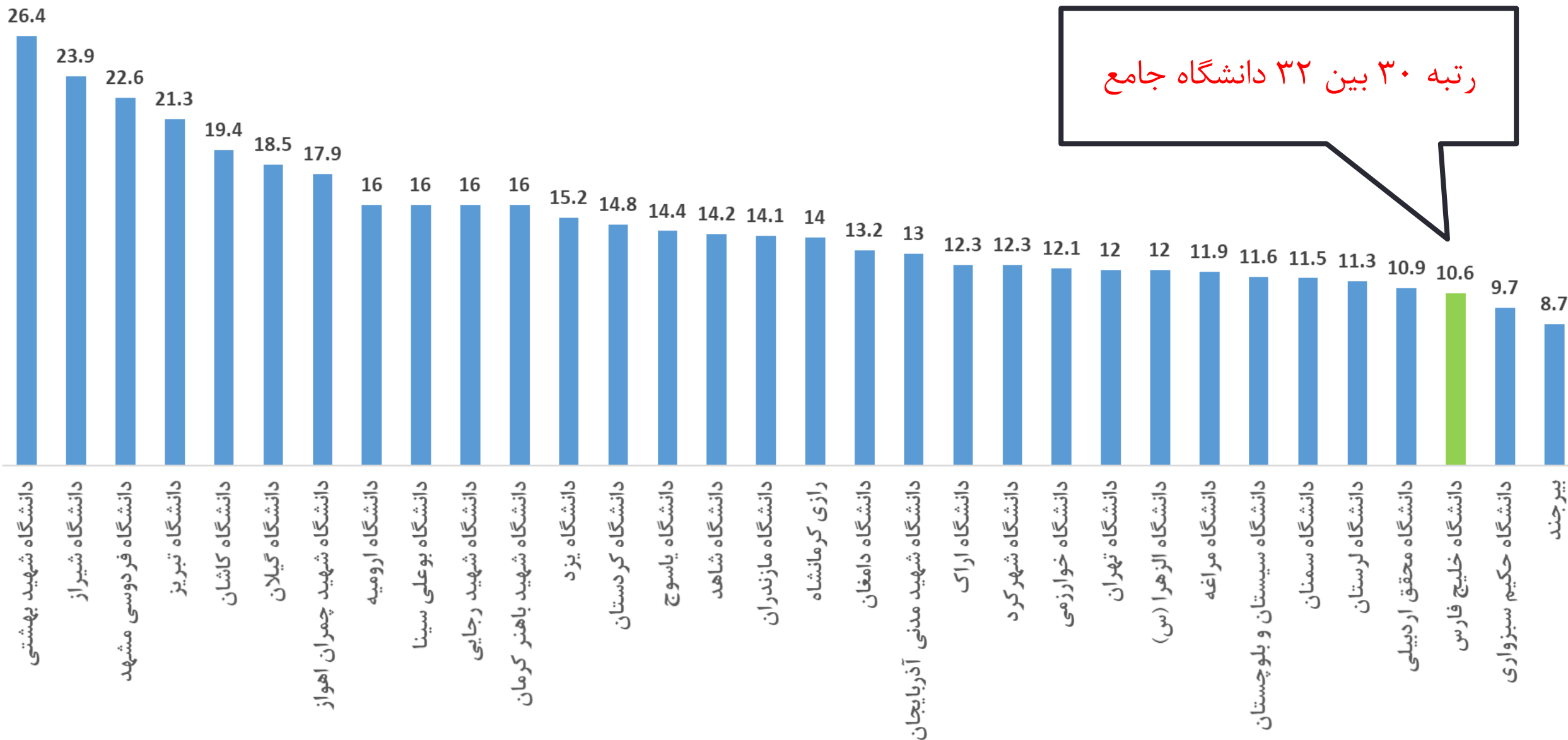
شاخص آموزش ۲۰۲۳

رتبه ۲۸ بین ۳۲ دانشگاه جامع
افزایش ۱ رتبه‌ای



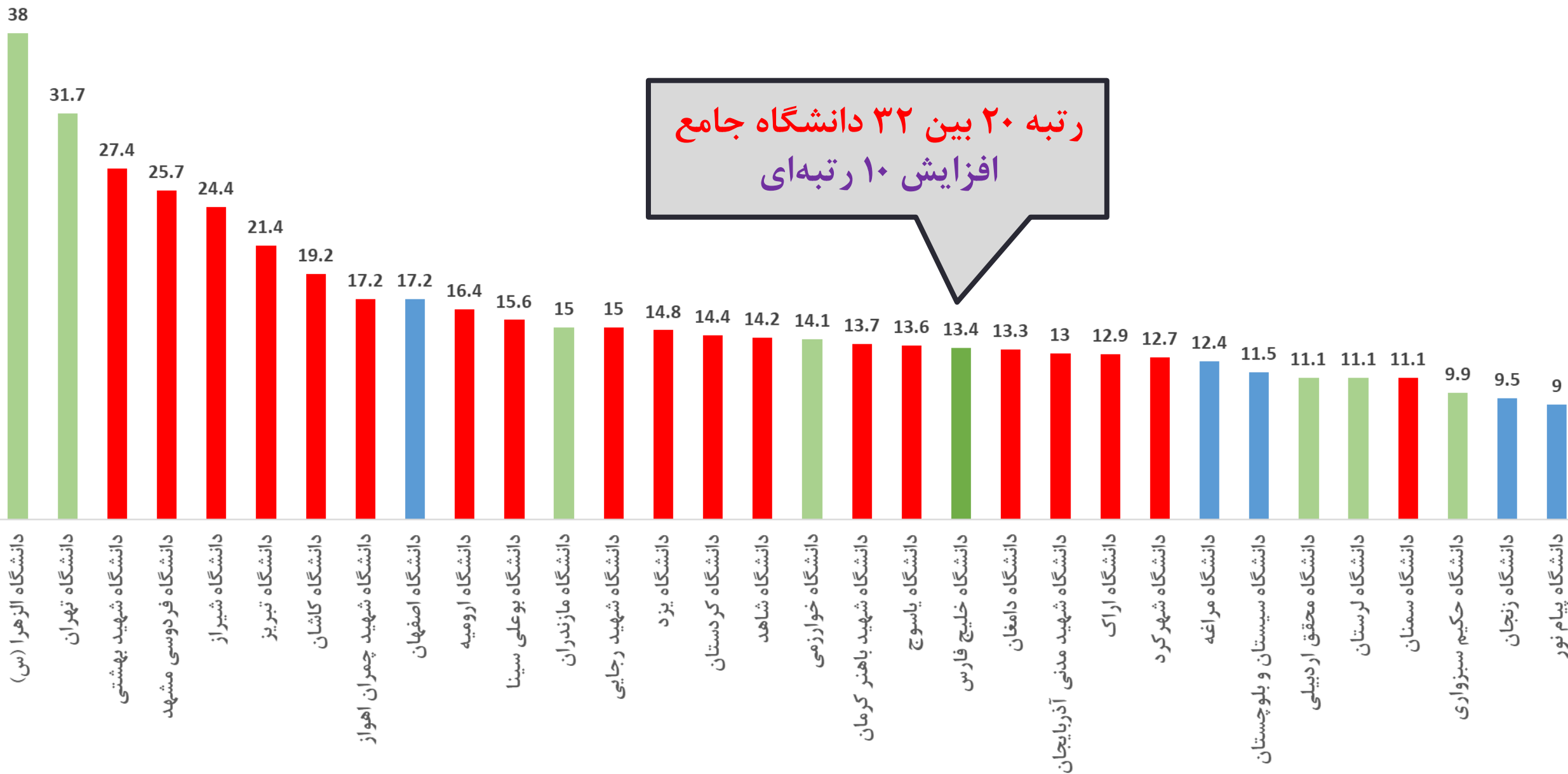
شاخص پژوهش در ۲۰۲۲

رتبه ۳۰ بین ۳۲ دانشگاه جامع

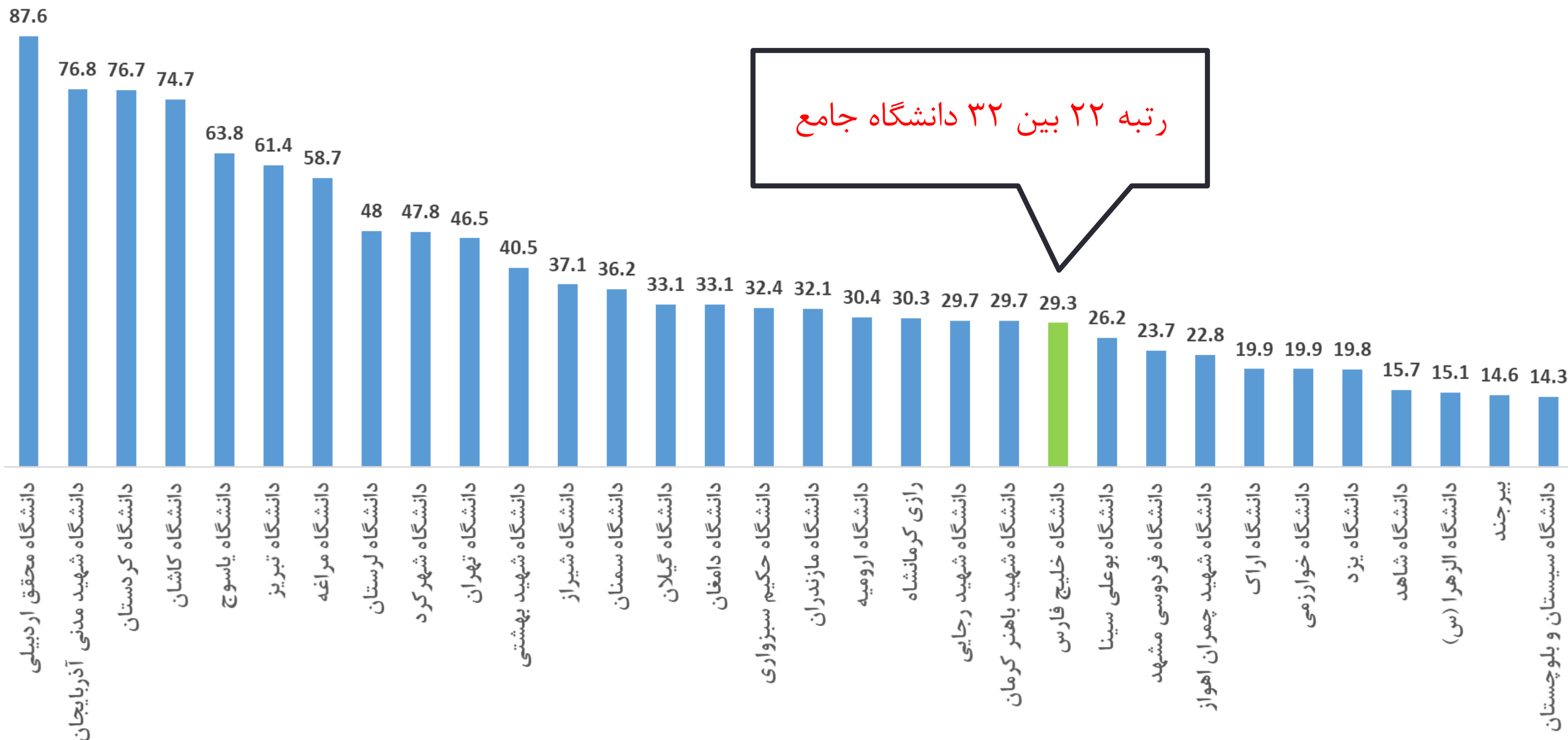


شاخص پژوهش در ۲۰۲۳

رتبه ۲۰ بین ۳۲ دانشگاه جامع
افزایش ۱۰ رتبه‌ای

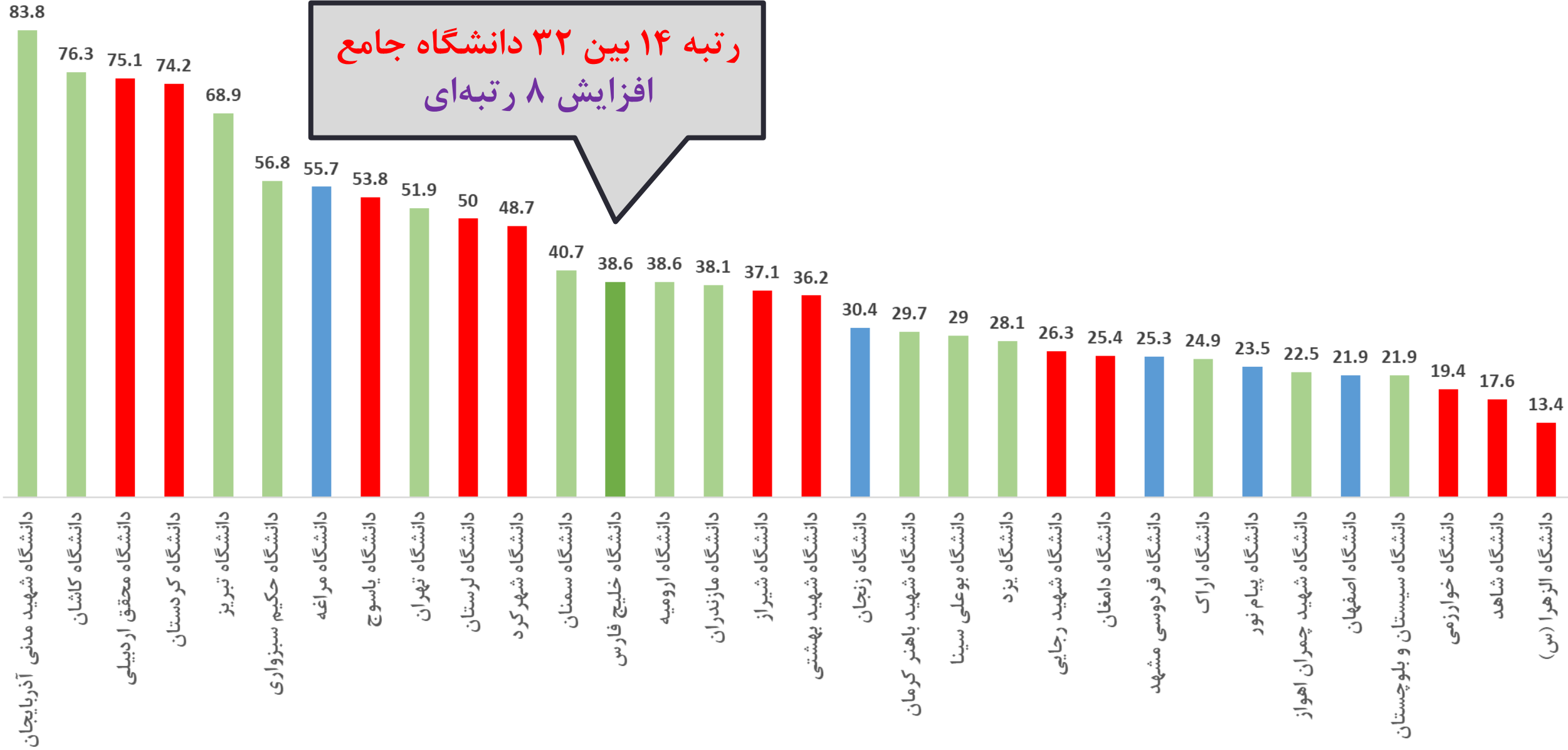


شاخص استنادات ۲۰۲۲



شاخص استنادات ۲۰۲۳

رتبه ۱۴ بین ۳۲ دانشگاه جامع
افزایش ۸ رتبه‌ای

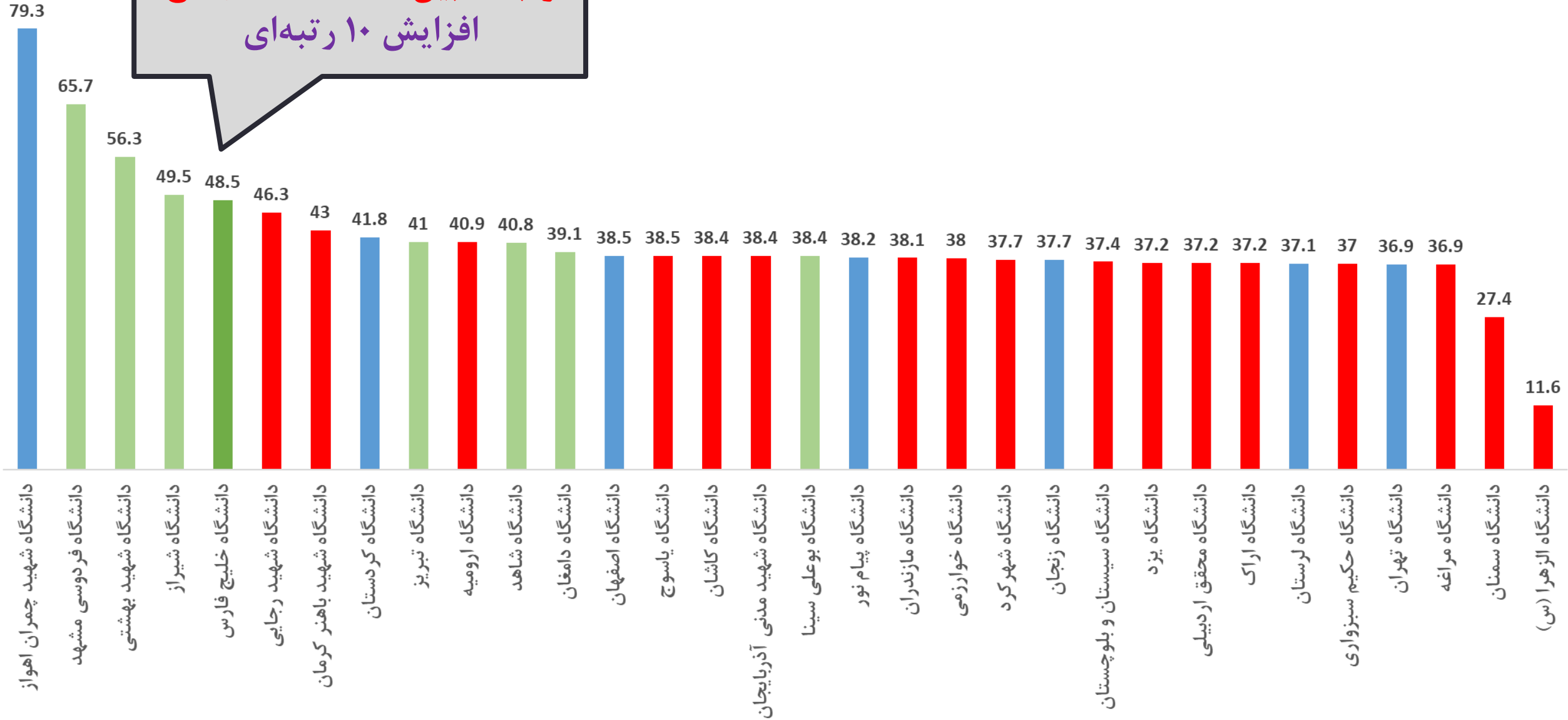


شاخص درآمد صنعتی ۲۰۲۲



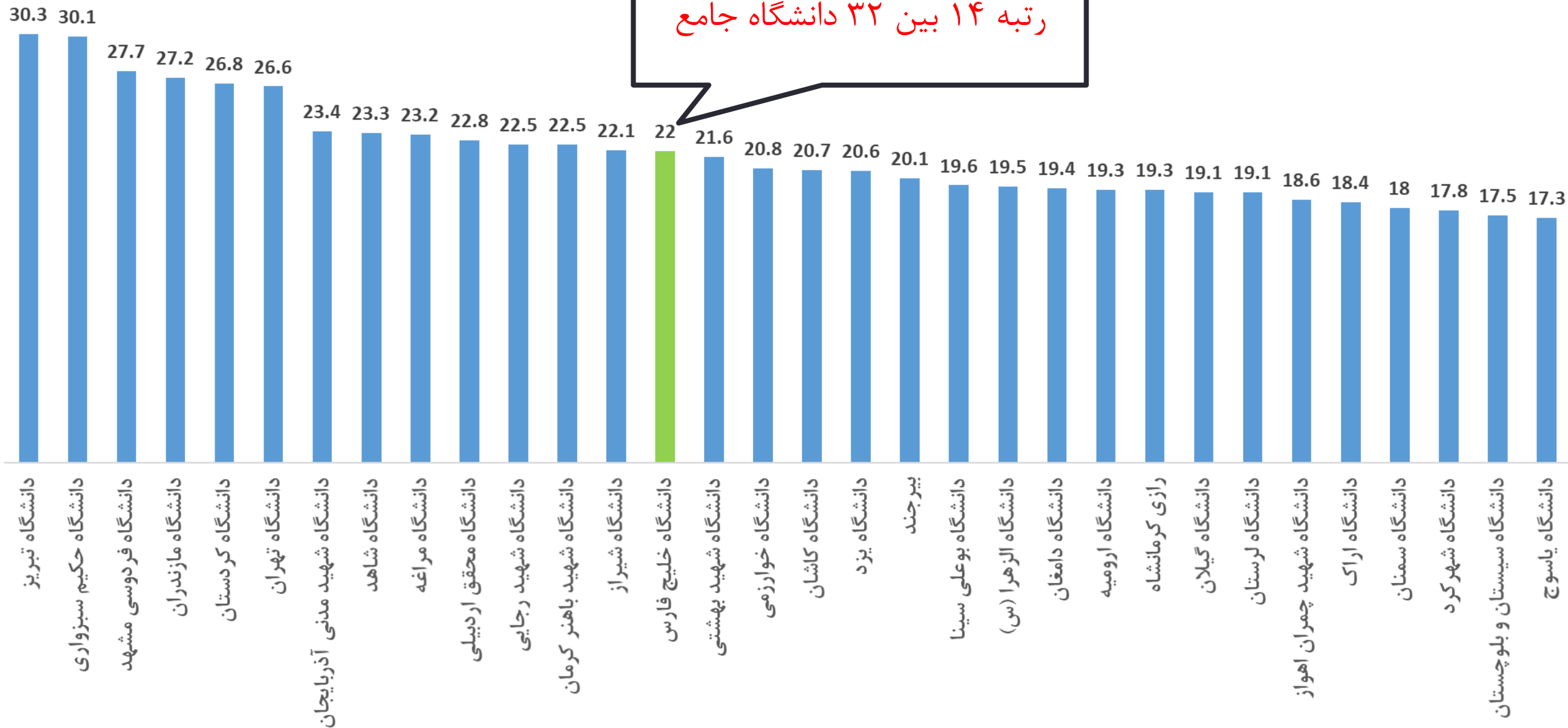
شاخص درآمد صنعتی ۲۰۲۳

رتبه ۵ بین ۳۲ دانشگاه جامع
افزایش ۱۰ رتبه‌ای



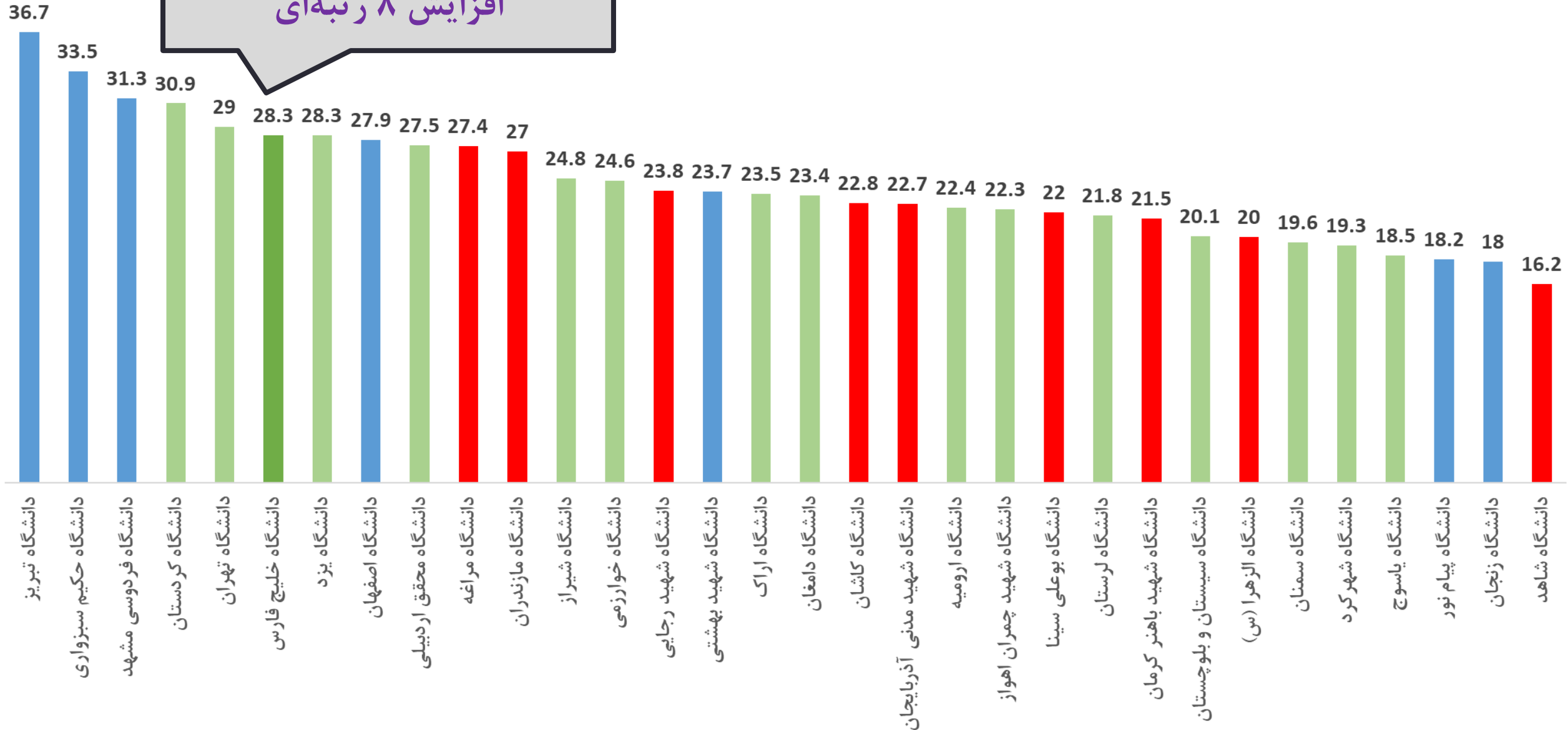
شاخص چشم انداز جهانی ۲۰۲۲

رتبه ۱۴ بین ۳۲ دانشگاه جامع



شاخص چشم انداز جهانی ۲۰۲۳

رتبه ۶ بین ۳۲ دانشگاه جامع
افزایش ۸ رتبه‌ای

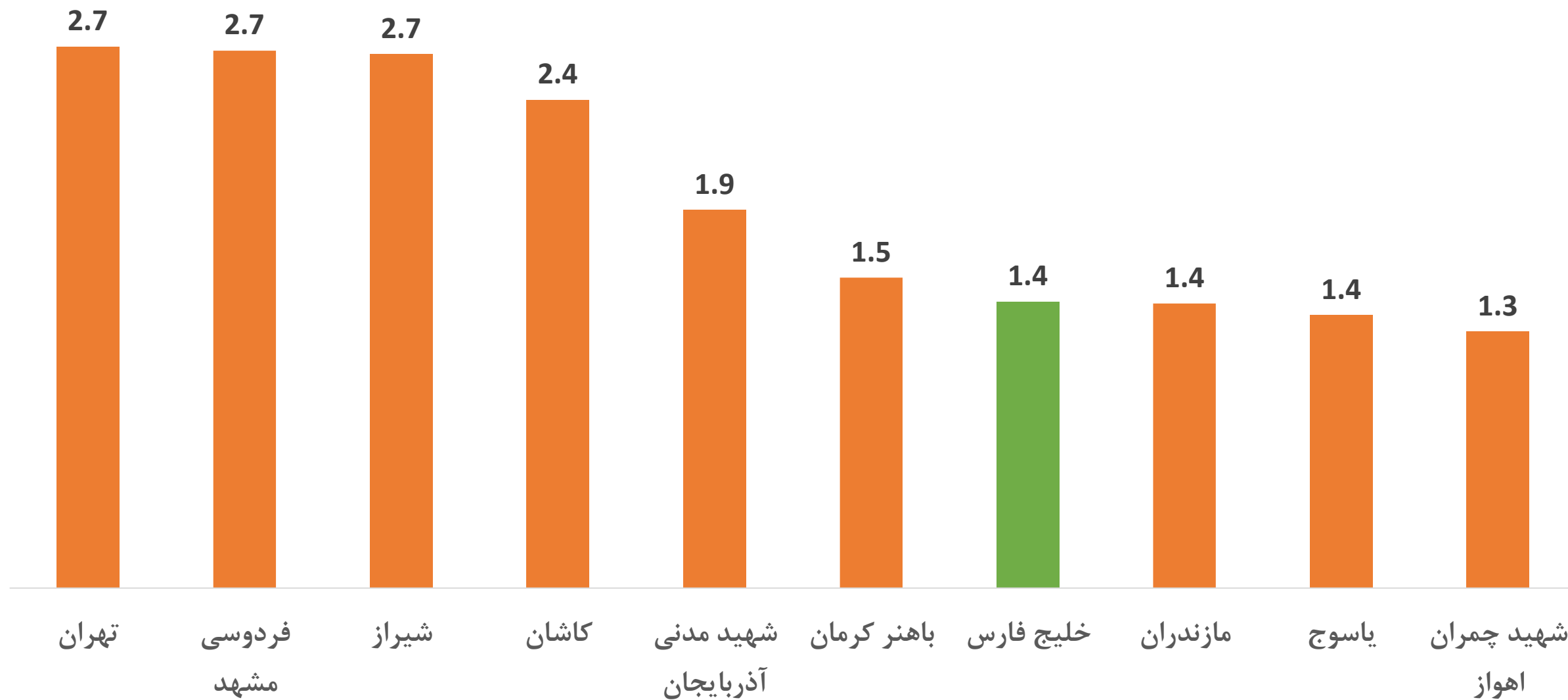


مقایسه رتبه‌بندی دانشگاه‌های جامع در تایمز و ISC

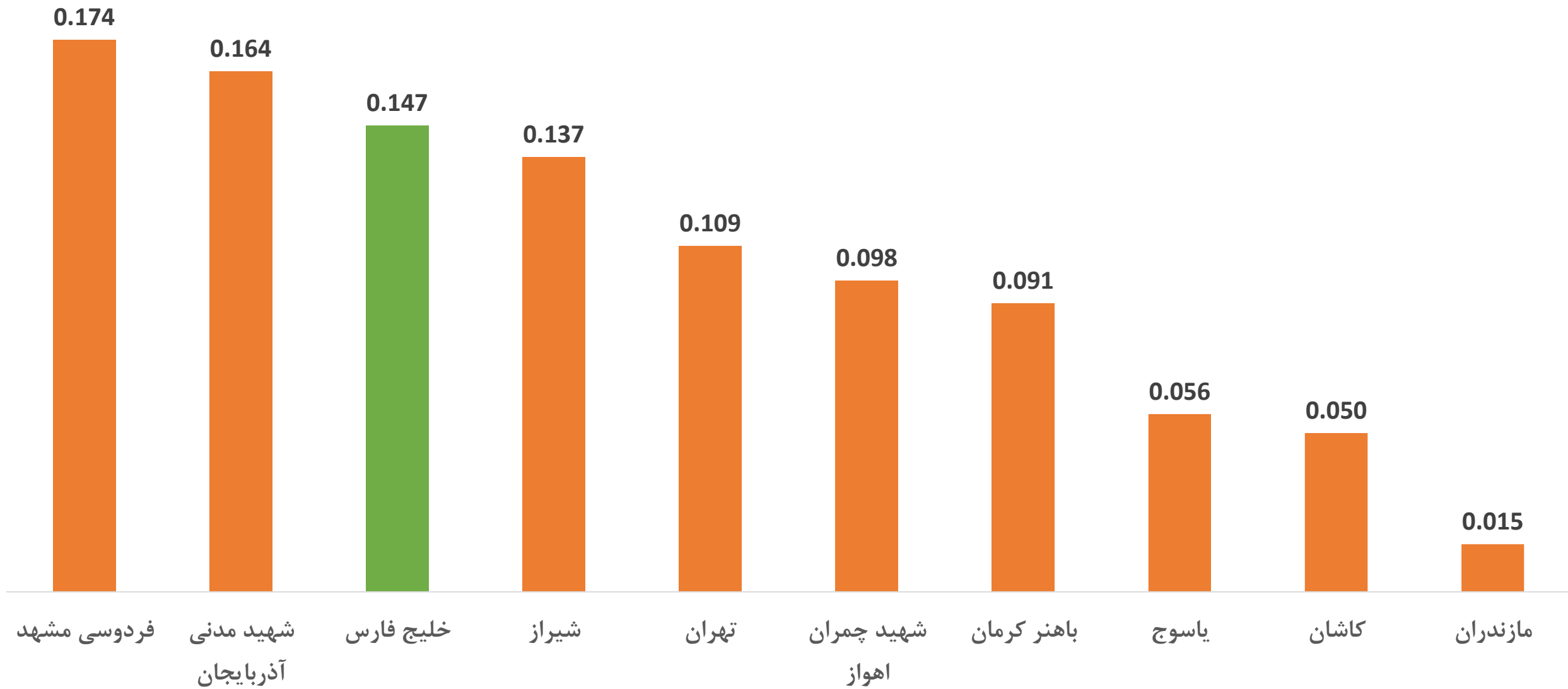
نام مؤسسه	رتبه دانشگاه‌های جامع ۲۰۲۳	رتبه جهانی ۲۰۲۳	رتبه ISC سال ۱۳۹۹
دانشگاه خلیج فارس	۱۷	۱۵۰۰-۱۲۰۱	۳۱_۴۰
دانشگاه شهید چمران اهواز	۱۷	۱۵۰۰-۱۲۰۱	۱_۱۰
دانشگاه سمنان	۱۷	۱۵۰۰-۱۲۰۱	۱۱_۲۰
دانشگاه شاهد	۱۷	۱۵۰۰-۱۲۰۱	۳۱_۴۰
دانشگاه شهید رجایی	۱۷	۱۵۰۰-۱۲۰۱	۲۱_۳۰
دانشگاه شهید باهنر کرمان	۱۷	۱۵۰۰-۱۲۰۱	۱_۱۰
دانشگاه خوارزمی	۱۷	۱۵۰۰-۱۲۰۱	۱۱_۲۰
دانشگاه یزد	۱۷	۱۵۰۰-۱۲۰۱	۲۱_۳۰
دانشگاه بوعلی سینا	۱۷	۱۵۰۰-۱۲۰۱	۱۱_۲۰
دانشگاه دامغان	۱۷	۱۵۰۰-۱۲۰۱	+۴۱
دانشگاه اراک	۱۷	۱۵۰۰-۱۲۰۱	۳۱_۴۰
دانشگاه اصفهان	۱۷	۱۵۰۰-۱۲۰۱	۱_۱۰
دانشگاه زنجان	۱۷	۱۵۰۰-۱۲۰۱	۱۱_۲۰
دانشگاه الزهرا (س)	۳۰	+۱۵۰۱	۱۱_۲۰
دانشگاه سیستان و بلوچستان	۳۰	+۱۵۰۱	۲۱_۳۰
دانشگاه پیام نور	۳۰	+۱۵۰۱	۲۱_۳۰

نام مؤسسه	رتبه دانشگاه‌های جامع ۲۰۲۳	رتبه جهانی ۲۰۲۳	رتبه ISC سال ۱۳۹۹
دانشگاه محقق اردبیلی	۱	۸۰۰-۶۰۱	۲۱_۳۰
دانشگاه تبریز	۱	۸۰۰-۶۰۱	۱_۱۰
دانشگاه کردستان	۱	۸۰۰-۶۰۱	۱۱_۲۰
دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۱	۸۰۰-۶۰۱	۳۱_۴۰
دانشگاه کاشان	۱	۸۰۰-۶۰۱	۱۱_۲۰
دانشگاه تهران	۱	۸۰۰-۶۰۱	۱_۱۰
دانشگاه شیراز	۷	۱۰۰۰-۸۰۱	۱_۱۰
دانشگاه شهید بهشتی	۷	۱۰۰۰-۸۰۱	۱_۱۰
دانشگاه مراغه	۹	۱۲۰۰-۱۰۰۱	۳۱_۴۰
دانشگاه یاسوج	۹	۱۲۰۰-۱۰۰۱	۲۱_۳۰
دانشگاه فردوسی مشهد	۹	۱۲۰۰-۱۰۰۱	۱_۱۰
دانشگاه مازندران	۹	۱۲۰۰-۱۰۰۱	۲۱_۳۰
دانشگاه ارومیه	۹	۱۲۰۰-۱۰۰۱	۱۱_۲۰
دانشگاه لرستان	۹	۱۲۰۰-۱۰۰۱	۳۱_۴۰
دانشگاه شهرکرد	۹	۱۲۰۰-۱۰۰۱	۳۱_۴۰
دانشگاه حکیم سبزواری	۹	۱۲۰۰-۱۰۰۱	۳۱_۴۰

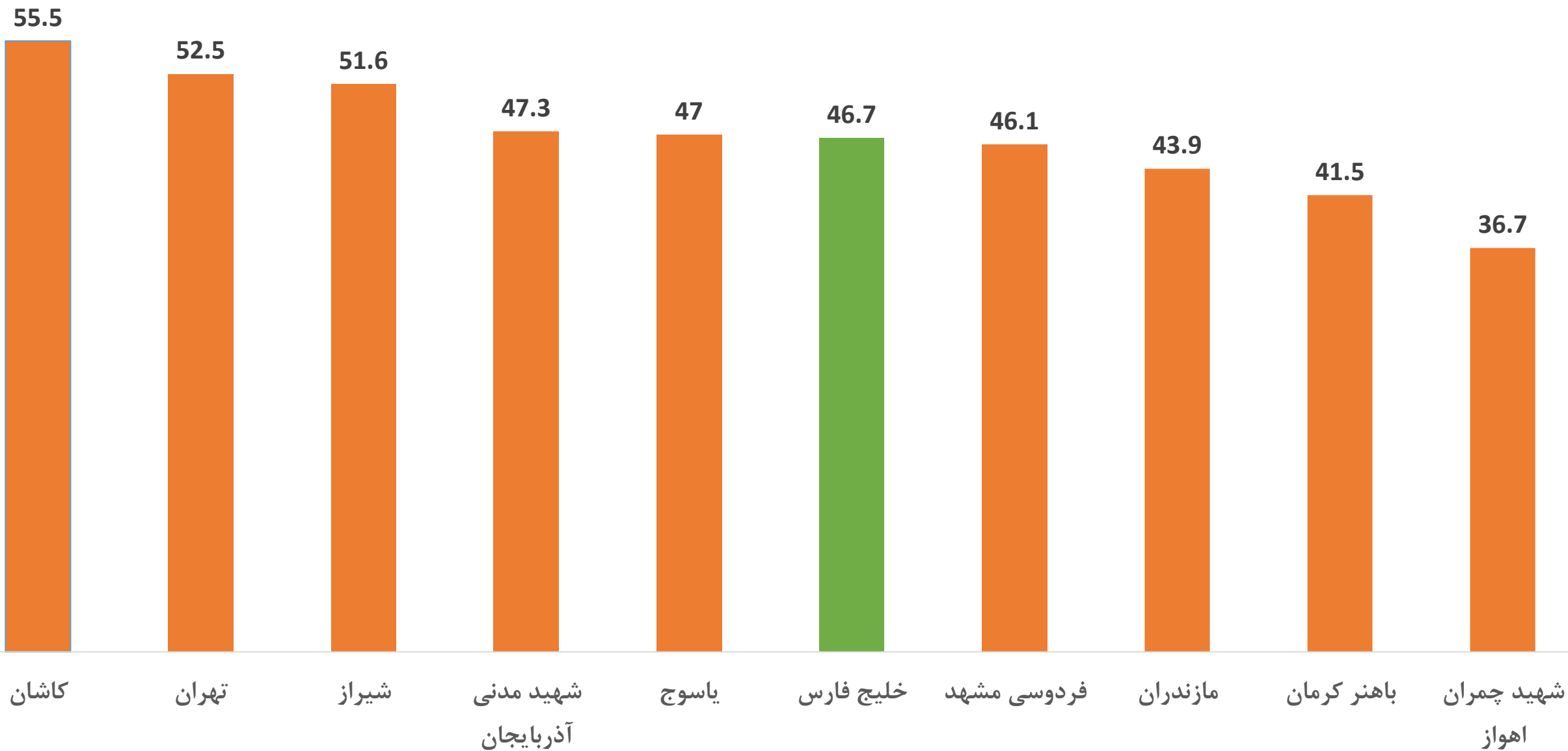
سرانه مقالات ۲۰۲۱ در اسکوپوس



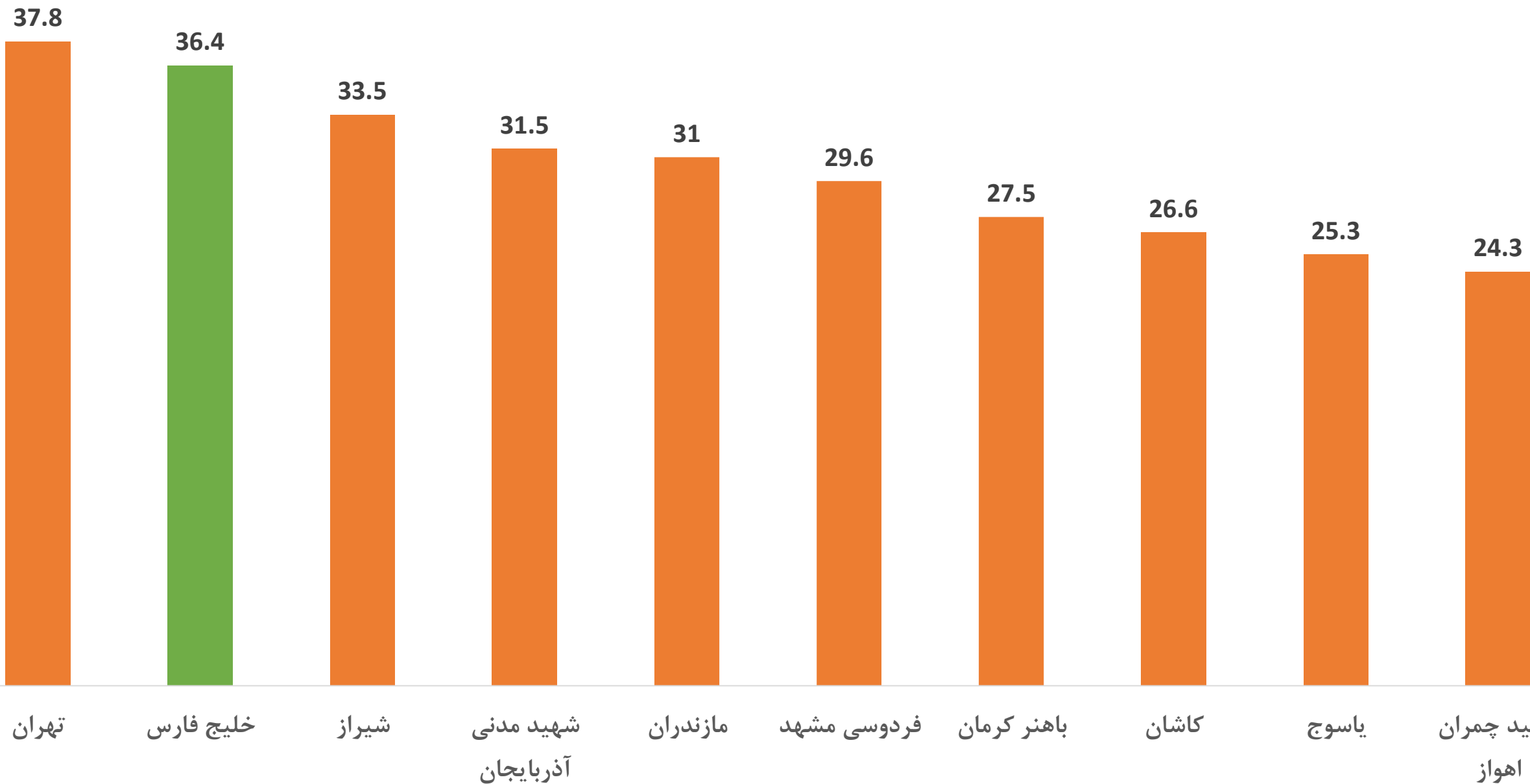
سرعت رشد سرانه مقالات طی ۵ سال اخیر



درصد مقالات در چارک Q1 طی ۵ سال اخیر



درصد همکاری های بین الملل از ۲۰۱۸ تا ۲۰۲۱



مقایسه رتبه‌بندی دانشگاه‌های جامع در تایمز و ISC و چند نکته

از نکات مهم در مقایسه این دو رتبه‌بندی:

- رتبه‌بندی ISC برخلاف رتبه‌بندی تایمز به شدت وابسته به اندازه دانشگاه از لحاظ تعداد دانشجو و عضو هیات علمی است.
- به نحوی که دانشگاه‌هایی با شاخص‌های **سرانه‌ای** پایین‌تر در حوزه پژوهش نسبت دانشگاه‌های هم ابعاد خود، دارای رتبه‌بندی تایمز بدتری هستند (نمونه‌ها با رنگ قرمز در اسلاید قبل آمده است).
- به طور برعکس دانشگاه‌های کوچک با عملکرد **سرانه‌ای** مناسب در حوزه پژوهش، دارای رتبه‌های خوب در تایمز شده‌اند. (نمونه‌ها با رنگ سبز آورده شده)
- بیشترین اثرگذاری در هر دو رتبه بندی ناشی از فعالیت‌های پژوهش و فناوری است به نحوی که در رتبه‌بندی تایمز ۷۰ درصد شاخص‌ها مستقیماً به دستاوردهای پژوهش و فناوری مرتبط است.
- با توجه به تاثیر مستقیم ۸/۲۵ درصدی تعداد دانشجویان دکتری، افزایش تعداد دانشجویان دکتری یکی از مهمترین شاخص‌هایی است که نیاز به برنامه‌ریزی دارد.
- با توجه به آنکه افزایش خیلی زیاد ابعاد دانشگاه در بازه زمانی کوتاه و میان مدت غیرممکن است، مهمترین شاخص‌های قابل بهبود برای دانشگاه‌های کوچک شاخص‌های پژوهش و فناوری خواهد بود.

سخن پایانی

- دانشگاه خلیج فارس طی ۵ سال گذشته در چند شاخص از جمله سرانه و کیفیت مقالات، تعداد استنادات، همکاری‌های بین‌المللی و ارتباط با صنعت و جامعه، سرعت رشد بسیار مناسبی (در مقایسه با دانشگاه‌های جامع) داشته است.
- لازم است برای حفظ این سرعت پیشرفت و حتی بهبود این شاخص‌ها، سیاست‌گذاری‌های حمایتی از نوع مادی و غیرمادی در حوزه پژوهش و فناوری در اولویت قرار گیرد.
- نقش واحدهای پژوهش و فناوری در کسب رتبه ۵ درآمدهای صنعتی و همچنین ایجاد زمینه همکاری‌های بین‌المللی بسیار مهم و پررنگ است، امید است حمایت‌های لازم از این واحدها صورت پذیرد.
- این مهم حاصل تلاش همکاران هیات علمی، دانشجویان و کارکنان دانشگاه بوده است. **لازم است این جهش و ارتقا رتبه را به خانواده دانشگاه خلیج فارس تبریک گفت.**

